

**Allegato n 1 al Regolamento di Istituto****PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

Alunno _____ *classe* _____ *a.s.* _____ .

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Vista la Legge 29 maggio 2017 n. 71 le Linee di orientamento e la legge n 70 del 2024, per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica ss mm ii;

Visto il D.M del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Vista la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025 “Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione.

Vista la legge n 150 del 1 ottobre 2024 di riforma della valutazione del voto di condotta;

Premesso che il Patto di corresponsabilità si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo d'insegnamento/apprendimento in una logica di proficua ed efficace collaborazione e di serena convivenza civile

si stipula

il seguente patto di corresponsabilità educativa tra Scuola e Famiglia

La scuola si impegna a:

- Sviluppare percorsi d'insegnamento che permettano agli alunni di maturare competenze generali e professionali coerenti con le Linee Guida Nazionali.
- Sviluppare le abilità sociali necessarie ad una buona convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico, all'empatia.
- Creare in classe un clima favorevole all'apprendimento e alle relazioni.
- Favorire l'integrazione scolastica di tutti gli alunni.
- Mettere in atto tutte le strategie possibili per superare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, strutturando anche attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse disponibili.
- Usare una didattica quanto più possibile individualizzata ed inclusiva, che tenga conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- Tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni.
- Esplicitare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi, le modalità d'insegnamento, i criteri di valutazione.
- Programmare iniziative formative sull'uso sicuro e consapevole della rete internet.

Gli alunni hanno diritto a:



- Essere ascoltati, compresi e rispettati.
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Vivere il tempo-scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Essere stimolati e incoraggiati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto dall'insegnante, se necessario, con le modalità adeguate
- Conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum, il percorso per raggiungerli, le fasi di lavoro ed i criteri di valutazione.

Gli alunni s'impegnano a:

- Osservare le regole della convivenza nel gruppo, rispettando le persone e le cose.
- Mantenere sempre comportamenti corretti per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri.
- Lavorare con impegno e responsabilità, osservando le prescrizioni e le indicazioni degli insegnanti.
- Svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e per casa.
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.
- Comunicare sempre al personale docente difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercare le soluzioni.
- Accettare eventuali insuccessi con serenità e motivazione al miglioramento.
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.
- Collaborare con gli insegnanti e i compagni per la buona riuscita della convivenza e delle attività.
- Assumersi le responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

I genitori s'impegnano a:

- Rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo.
- Scambiare con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno.
- Collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione d'impegno e di responsabilità del proprio figlio.
- Sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi, quando accompagnati da serietà ed impegno e assicurando ai propri figli la disponibilità di tutti gli strumenti didattici richiesti dal percorso educativo (libri, divise ecc.).
- Collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli, soprattutto verso i compiti di approfondimento, assegnati per casa, la loro presenza e puntualità alle lezioni.
- Incoraggiare gli alunni ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose
Supportare gli alunni ad accettare l'irrogazione di sanzioni disciplinari prevista dal regolamento di istituto in caso di comportamenti sanzionabili, quale strumento educativo e non punitivo.

- 1. RISARCIMENTI-** In caso di danno a proprietà della scuola o di terzi (provocati nell'edificio scolastico o in visita d'istruzione o uscita didattica o altre attività organizzate all'esterno della scuola) determinati da un comportamento scorretto, riconducibile all'alunno/a, la famiglia s'impegna a risarcire il danno arrecato.
- 2. USO NON AUTORIZZATO DEI MEZZI MULTIMEDIALI DI PROPRIETA' DELLA SCUOLA.**
In caso di uso non autorizzato dei mezzi multimediali di proprietà della scuola, la famiglia dell'alunno/a individuato/a come utilizzatore dovrà provvedere a mettere in atto quanto in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e far comprendere la gravità dell'atto compiuto. Dovrà inoltre sostenere le spese conseguenti e l'eventuale risarcimento dei danni.
- 3. USO DEI MEZZI MULTIMEDIALI DI PROPRIETA' DELL'ALUNNO/A.**
In caso di uso dei mezzi multimediali di proprietà dell'alunno/a, la famiglia dovrà mettere in atto tutto quanto in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e per far comprendere la gravità dell'atto compiuto. Qualora l'uso dei mezzi multimediali porti ad una violazione della privacy tramite la diffusione di immagini e/o filmati l'infrazione sarà segnalata alle autorità competenti.
- 4. USO DEGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI PERSONALI DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE.**



L'utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico, anche a fini didattici, è vietato per espressa disposizione normativa; nei confronti di coloro che dovessero contravvenire a tale divieto saranno applicate le sanzioni disciplinari previsti dal regolamento d'Istituto.

5. COMPORTAMENTO SCORRETTO DELL'ALUNNO DURANTE LA VISITA D'ISTRUZIONE O UN'USCITA PUBBLICA.

In caso di comportamento scorretto, il Consiglio di classe potrà deliberare in aggiunta alle sanzioni disciplinari previste anche l'esclusione dalla partecipazione ad altre uscite/viaggi di istruzione.

6. AZIONI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO AGITE A SCUOLA.

In caso di azioni acclamate di bullismo/cyberbullismo, oltre alle sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'istituto, si procederà alla segnalazione della condotta agli organismi deputati.

7. ATTI DI OMERTÀ

Qualora sia accertata una chiara e circostanziata omertà per comportamenti sanzionabili, l'atteggiamento dell'alunno omertoso sarà preso in considerazione ai fini della valutazione della condotta e dell'educazione civica.

8. COMPORTAMENTO SCORRETTO E VIOLENTO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI E DEL PERSONALE SCOLASTICO.

In caso di comportamento scorretto e/o di violenza fisica o verbale nei confronti dei compagni e del personale della scuola saranno adottate sanzioni disciplinari fino alla sospensione dalle lezioni.

9. ASSENZE.

La famiglia si impegna a favorire la regolare frequenza delle lezioni da parte dell'alunno. Dichiara di essere consapevole che:

- a) le assenze vanno prontamente giustificate il giorno del rientro a scuola. La mancata giustificazione darà luogo a sanzioni disciplinari e influirà negativamente sul voto di condotta;
- b) le assenze individuali per altre cause sanitarie, dovranno essere sempre giustificate anche con certificato medico se superiori ai 10 giorni.
- c) Ai fini della validità dell'anno scolastico è necessario che le assenze non superino il limite massimo di 264h annue.
- d) Nel caso di superamento del limite massimo, può essere concessa una deroga del 2,8% pari a n.30h esclusivamente per gravissime condizioni di salute.
- e) La documentazione attestante le condizioni di cui sopra deve essere portata a conoscenza del consiglio di classe nel termine di gg 10 dal verificarsi dell'evento. In ogni caso non saranno presi in considerazione certificati emessi a posteriori o consegnati ai docenti a conclusione dell'anno scolastico.

Genitori o chi esercita la potestà genitoriale

Lo Studente

Messina, ____ / ____ / ____

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Daniela Pistorino